

## THEMES DES ATELIERS

Code atelier	Intitulé de l'atelier	Animateur (s)	Objectifs / Points essentiels de l'atelier
A1	Ergotoxicologie ou comment évaluer et prévenir le risque chimique du point de vue de l'activité de travail	Pr. B. Mohammed-Brahim (France)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Limites du modèle commun d'évaluation et de prévention chimique en milieu de travail et sa mise en échec par la réalité du travail.</li> <li>-L'ergotoxicologie : un modèle alternatif opérant.</li> <li>-Travail collectif à partir de cas concrets tirés des propres interventions de terrain.</li> </ul>
A2	La gestion et le management d'un projet SST à l'ère de l'IA	Pr. M. Bani - Satouri (Tunisie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir les compétences clés en gestion et management de projets SST, intégrant les technologies d'intelligence artificielle, afin de piloter efficacement ces projets complexes en respectant les contraintes techniques, humaines et réglementaires.</li> </ul>
A3	L'analyse de l'activité : pour un développement des ressources collectives du métier ? Vers un développement de la santé ?	Pr J-L Tomas (France)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les enjeux cliniques du concept d'activité pour le médecin du travail.</li> <li>-Associer ces enjeux cliniques aux concepts de métier, de collectif et de santé.</li> <li>-Identifier collectivement des préoccupations de métier de médecins du travail.</li> <li>-S'engager collectivement à analyser une situation de travail significative au regard des préoccupations identifiées.</li> <li>-Participer à des « disputes » professionnelles sur des objets concrets du</li> </ul>

			travail ordinaire.
A4	Pathologies de la reproduction et expositions professionnelles	Pr. P. Brochard Mme C. Audouin (France)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappeler aux participants les éléments permettant de comprendre les relations entre troubles de la reproduction et activités professionnelles.</li> <li>-Rappeler les principes de prévention et les difficultés rencontrées sur le terrain pour les mettre en application.</li> <li>-Construire ensemble la démarche clinique à partir de cas concrets observés en France à partir d'un recrutement de services de gynécologie, d'obstétrique, de néo-natalogie et de santé au Travail.</li> </ul>
A5	Ergonomie pratique en entreprise	Pr. A. Mhamdi (Tunisie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer l'aménagement des postes.</li> <li>-Prévenir les troubles musculosquelettiques.</li> <li>-Doter les professionnels de santé au travail de méthodes et d'outils pour intervenir concrètement dans les entreprises.</li> </ul>
A6	Apnées du sommeil	Pr. L.Douik El Gharbi Pr. I. Magroune (Tunisie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire le dépistage du syndrome d'apnées-hypopnées obstructives du sommeil en consultation de médecine du travail.</li> <li>- Poser le diagnostic de SAHOS en comprenant les critères cliniques et les éléments du bilan paraclinique.</li> <li>-Décrire les complications médicales et professionnelles du SAHOS.</li> <li>- Interpréter une polygraphie ventilatoire (PGV) ou polysomnographie (PSG) dans ses grandes lignes.</li> <li>-Poser l'indication de restrictions d'aptitude pour les postes à risque (travail de nuit, conduite, vigilance accrue, travail en hauteur...).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Programmer un suivi coordonné pour les patients atteints de SAHOS, en lien avec les centres de sommeil.</li> </ul>
A7	Santé mentale et travail : facteurs de risques professionnels, exemples de réponses aux RPS	Pr. C. Idder- Laib (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser l'identification des facteurs de risques de dégradation de la santé mentale.</li> <li>-Savoir disposer d'outils pour répondre à la demande de prise en charge des RPS.</li> <li>-Construire une consultation de souffrance au travail liée aux RPS.</li> <li>-Comprendre l'importance de partir de l'activité du cabinet médical pour faire de la prévention en clinique médicale du travail tournée vers l'activité de travail (écouter les récits du travail, réhabiliter les visites médicales en médecine du travail dans leur rôle préventif).</li> </ul>
A8	Mesure de l'exposition au bruit sur les lieux de travail.	Pr. B. Rezk-kallah (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître les principes physiques et physiologiques du bruit.</li> <li>-Identifier les situations de travail justifiant l'intervention de l'équipe " santé au travail".</li> <li>- Connaître les techniques et instruments de mesure du bruit.</li> <li>- Savoir manipuler et choisir les instruments de base de mesure du bruit en fonction des situations de travail.</li> <li>- Maîtriser l'évaluation de l'exposition au bruit selon la norme ISO9612 (méthode simplifiée).</li> <li>- Savoir interpréter les résultats et établir un rapport de mesure du bruit.</li> </ul>

A9	Transmission d'un virus hématogène soignant- soigné	Pr. O. Ghomari Dr. S. Merad (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Décrire les différentes modalités de transmissions virales hématogène soignant-soigné.</li> <li>-Savoir prendre une décision d'aptitude chez les porteurs du VHB.</li> <li>-Mettre en place une prévention de la transmission soignant-soigné des virus hématogènes – VHB, VHC, VIH.</li> </ul>
A10	Dépistage et prise en charge des addictions en milieu professionnel: enjeux organisationnels analytiques et juridiques	Pr. Y.Zebbiche, Dr. L.Antar (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître les enjeux de la consommation des substances psycho actives en milieu professionnel à savoir: l'impact sur la sécurité, les conséquences sur la santé et les conséquences économiques et organisationnels.</li> <li>-Connaître le cadre juridique en Algérie (tests de dépistage ...).</li> <li>-Connaître le cadre éthique et confidentialité (secret médical).</li> <li>-Connaître la prise en charge thérapeutique lors d'une suspicion d'intoxication à une substance psycho active.</li> <li>- Contribuer à l'amélioration des dispositifs de prévention actuels.</li> </ul>
A11	Introduction à la docimologie : élaboration et évaluation des QCM	Pr. Y. Ghezini (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire des QCM valides pour évaluer les connaissances des apprenants en fonction des objectifs d'apprentissage.</li> <li>- Vérifier les qualités d'une question à choix multiples.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation globale quantitative d'une épreuve à QCM.</li> </ul>
A12	Spirométrie en santé au travail	Pr. N. Kaced-Benazzouz (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'importance de la spirométrie dans le suivi de la santé respiratoire des travailleurs.</li> <li>-Maîtriser les principes de base de la spirométrie (définitions, paramètres mesurés, interprétation, critères techniques, valeurs de références...).</li> <li>-Savoir réaliser et interpréter un test spirométrique selon la norme technique ERS/ATS sur les stratégies d'interprétation des tests de fonction pulmonaire de routine (2021, 2023).</li> </ul>
A13	Cardiofréquencemétrie appliquée à l'analyse de la charge physique au poste de travail	Pr. S.M. Amari Dr. H. Selmane (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer les principes physiologiques de la fréquence cardiaque et leur lien avec l'effort physique.</li> <li>-Manipuler un cardiofréquencemètre et interpréter les données collectées.</li> <li>-Intégrer les résultats de mesure dans l'analyse de la charge physique réelle au poste de travail.</li> <li>-Identifier les limites et les conditions d'utilisation de l'outil en milieu professionnel.</li> </ul>
A14	Exploration de l'audition en santé au travail	Pr. F. Chettibi, Pr. A. Bacha (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les différentes techniques d'audiométrie y compris l'audiométrie tonale et l'acoumétrie.</li> <li>-Savoir prescrire et justifier un examen audiométrique.</li> <li>-Maîtriser les étapes d'une exploration clinique et audiométrique de l'appareil auditif en santé au travail.</li> <li>- Savoir interpréter un audiogramme.</li> <li>- Être capable de mettre en évidence les aspects liés aux orientations diagnostiques, à la détermination de l'aptitude au travail et à la prise en charge</li> </ul>

			<p>en maladie professionnelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer ces connaissances à des cas concrets issus du milieu professionnel.</li> </ul>
A15	Dermatoses professionnelles : du diagnostic au suivi, avec apport des tests épicutanés	Pr. R. Medjane (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier les principales dermatoses d'origine professionnelle.</li> <li>-Intégrer l'interrogatoire professionnel et l'analyse des postes dans la démarche diagnostique.</li> <li>-Maîtriser les indications et la lecture des tests épicutanés.</li> <li>-Proposer des mesures de prévention adaptées aux cas rencontrés.</li> <li>-Collaborer efficacement (médecin du travail) avec le médecin traitant, le dermatologue, et l'employeur pour la gestion des cas.</li> </ul>
A16	Évaluation des risques liés à la chaleur sur la santé des travailleurs (outils WBGT, PMV-PPD, PHS) et mesures de prévention	Pr. M. Fernane-Nechab (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les mécanismes physiologiques et les risques sur la santé des travailleurs liés aux expositions professionnelles à la chaleur.</li> <li>-Maîtriser l'utilisation des outils normatifs d'évaluation (WBGT, PMV-PPD, PHS) et connaître leurs champs d'application.</li> <li>-Intégrer une démarche de prévention adaptée aux spécificités des secteurs d'activité (industrie, BTP, logistique, etc.).</li> </ul>
A17	Prévention des troubles musculosquelettiques (TMS) en milieu professionnel : outils pratiques et stratégies d'intervention.	Pr. S. Abdellaoui Dr. N. Cherikh (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier les principaux facteurs de risque des TMS en entreprise.</li> <li>-Utiliser des outils d'évaluation des TMS (questionnaire nordique, grille RULA, méthode SALTS). </li> <li>- Proposer des mesures de prévention adaptées aux contraintes de terrain.</li> <li>- Intégrer une approche pluridisciplinaire pour la prise en charge et la</li> </ul>

			<p>prévention des TMS.</p> <p>-Comprendre les enjeux médico-légaux et sociaux liés aux TMS en milieu professionnel.</p>
A18	Neuropathies périphériques d'origine professionnelle : de l'examen clinique à l'interprétation de l'ENMG.	Pr. M.C. Chekkour (Algérie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les étapes clés d'un examen neurologique ciblé en santé au travail.</li> <li>-Identifier les signes d'appel des neuropathies périphériques (syndromes canalaires, neuropathies toxiques).</li> <li>-Savoir demander un ENMG de manière pertinente (indications, limites).</li> <li>-Lire et interpréter des tracés ENMG simples (vitesses de conduction, latences, amplitudes).</li> <li>-Appliquer ces connaissances à des cas concrets issus du milieu professionnel.</li> </ul>
A19	Radioprotection en milieu de travail	M. Maouche, M. Amri (Algérie)	<p>Définir une démarche de suivi et de prévention des travailleurs exposés:information des travailleurs, EPI, surveillance de l'exposition individuelle, à savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- être capable de réaliser une analyse des risques liés à l'exposition aux rayonnements dans l'environnement de travail,</li> <li>- connaître les différents types de protection et les critères de leurs choix (blouses plombées, écrans de protection, etc.).</li> <li>-connaître les différents types de surveillance de l'exposition des travailleurs (dosimétrie, anthropogammamétrie...) et savoir interpréter les résultats.</li> </ul>
A20	Dépistage des troubles visuels en santé au travail	Mme. I.E Renson (France)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître les tests de dépistage des troubles visuels et savoir les interpréter.</li> <li>- Savoir adapter les séquences de tests en fonction des contraintes visuelles</li> </ul>

			inhérentes au poste de travail.
--	--	--	---------------------------------